

ASILO NIDO INTEGRATO “S.GIUSEPPE”

ANNO SCOLASTICO 2022-23

PROGETTO EDUCATIVO:

IN VIAGGIO CON DORA L ‘ESPLORATRICE



Il Nido integrato "S.Giuseppe" si propone come un servizio educativo e sociale che favorisce l' armonico sviluppo psicofisico e l' interazione dei bambini nei primi tre anni di vita, in collaborazione con le famiglie e nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

Ogni anno noi educatrici "stendiamo" una programmazione ossia un progetto educativo.(P.E)

La programmazione deve essere completa, offrire cioè numerosi e diversificati strumenti per permettere ai bambini di raggiungere i traguardi di sviluppo prefissati. Il nostro Nido si rivolge a tutti i bambini e bambine da 1 a 3 anni e si pone le finalità di promuovere l' autonomia, di sviluppare la personalità , allo scopo di diventare degli adulti sereni e consapevoli del proprio posto nella società.

Questo modo di lavorare è pensato non solo perché è un Nido integrato ma anche per favorire i bambini che durante l' anno passano alla scuola dall' Infanzia.

La programmazione di quest' anno è:IN VIAGGIO CON DORA
L' ESPLORATRICE.

Come ogni anno le idee e i propositi sono tantissimi ma non è detto che la programmazione segua lo schema iniziale. La programmazione deve essere " elastica" ossia modificata a seconda delle esigenze dei bambini .Anche in questo anno scolastico si dovrà affrontare la situazione delicata causata dal covid-19 ,ossia particolare attenzione alla disinfezione dei locali(giornalmente e più approfondita periodicamente) e alla gestione del gruppo di bambini.

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE

- Ascoltare piccoli racconti.
- Conoscere e denominare i vari personaggi.
- Con l' aiuto di Dora imparare ad osservare e conoscere l' ambiente circostante e il susseguirsi delle stagioni.
- Conoscenza dei colori principali .
- Vivere insieme i vari momenti di festa interni (compleanni, carnevale)
- Vivere insieme vari momenti di festa che coinvolgono le famiglie (festa dei nonni, Natale, festa del dolce, saggio di fine anno scolastico.)
- Conoscenza dei vari materiali attraverso la manipolazione (sabbia, didò, farina, mais, pasta ,foglie.)
- Sviluppare la conoscenza e padronanza del proprio corpo attraverso la psicomotricità.
- Progetto alimentazione: riconoscere frutta e verdura di stagione. (Attraverso piccole attività di manipolazione .)

Dora l' esploratrice è una serie animata di grande successo ed è nota per il suo utilizzo costante dell' interazione con il pubblico. I personaggi si rivolgono direttamente allo spettatore facendo delle domande e restando immobile e in silenzio per diversi secondi in attesa di una risposta .

–DORA è la protagonista della serie ed è una bambina di sette anni che in ogni episodio si mette in viaggio allo scopo di trovare qualcosa o aiutare qualcuno

--BOOTS conosciuto con il nome di babousche è una scimmietta–maschio di cinque anni dolce , affettuosa e migliore amica di Dora .Quando fa delle scelte sbagliate tende a scoraggiarsi e fa una capriola all' indietro.

–ZAINETTO fedele compagno di DORA ,porta oggetti indispensabili per l' avventura e soprattutto la mappa .

–SWIPER la volpe è dispettosa e cerca di rubare ogni cosa a tutti e può

essere fermata se gli viene detto per tre volte ...swiper non rubare...

--DIEGO MARQUEZ è un bambino di otto anni soccorritore di animali che aiuta Dora nelle varie avventure .

--Isa l' iguana compagna di viaggio dei protagonisti.

--Benny il toro è un altro compagno dei protagonisti.

CONTENUTI

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE

- Realizzare piccoli lavori di gruppo (cartelloni)
- Pittura con mani e piedi.
- Composizioni di piccoli libretti che raccontano storie di Dora.
- Composizione di schede, poesie e canti delle stagioni.

ATTIVITA' MANIPOLATIVE -Utilizzo di vari materiali (didò, farina, uva ,carote, mais, pomodorini, zucchero e altra frutta e verdura)

Tutte queste attività vengono svolte seguendo le normative anticovid.



ATTIVITA' SENSORIALI

- Giardinaggio .
- Giochi con la sabbia e acqua.
- Giochi con didò .

DRAMMATIZZAZIONE

-Piccoli momenti di teatro con l' ausilio di sagome cartonate(personaggi della storia)

realizzate dai bambini.

- Racconti con l' ausilio di immagini su diverse schede.

ESPERIENZE EMOZIONALI DA VIVERE A SCUOLA CON I BAMBINI

- Se possibile Incontro con gli animaletti (tartarughe, lumache)
- “Incontro” con i personaggi della storia.
- Vivere insieme ai genitori l' attesa dei fratellini che nasceranno durante l' anno e preparare la letterina di auguri per il nuovo nato.
- Festeggiare insieme i compleanni durante l' orario scolastico.
- Festeggiare insieme il carnevale.
- Festeggiare insieme il Natale anche attraverso la realizzazione di biglietti augurali .

ESPERIENZE DA VIVERE CON LE FAMIGLIE

- Festa dei nonni in giardino seguendo le normative anticovid.

Anche quest' anno le esperienze inerenti la programmazione saranno condivise solo attraverso il sito facebook , messenger o email.

PSICOMOTRICITA'

- Stimolare i bambini durante i primi passi.
- Bans da eseguire insieme.
- Balletti.
- Giochi di gruppo con lo scopo di favorire la conoscenza dell' ambiente.
- Giochi con canzoni da eseguire in gruppo .
- Giochi di gruppo con lo scopo di favorire l' interazione fra bambini.

ROUTINE DELLA GIORNATA

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì

ore 7.30- 9.30 accoglienza

ore 9.00 merenda

ore 9.30 cambio

ore 10.00 attività didattiche e gioco, sonnellino (per chi ha bisogno)

ore 10.45 cambio e preparazione per il pranzo

ore 11.00 – 12.00 pranzo

ore 12.00-13.00 gioco libero e cambio e preparazione per il sonnellino

ore 13.30- 15.30 riposo

ore 16.00- 18.00 merenda ,gioco e uscita(L uscita oltre le 16 sarà possibile solo in base al numero dei bambini.)

INSERIMENTO AL NIDO

L' inserimento al Nido è un momento molto delicato e importante nella vita di un bambino . Per questo è importante che avvenga in modo graduale , altrimenti il piccolo potrebbe risentire di questo radicale cambiamento , che lo costringe a rinunciare alla mamma per alcune ore . Inserirsi al Nido ,per un bambino comporta la capacità di organizzare le

proprie esperienze di relazione , in famiglia con solo i genitori , al Nido con altri adulti e bambini.

Durante questa fase è importante che ci sia la presenza di un genitore , che gli permetterà di acquistare fiducia dell' ambiente , fino a quel momento sconosciuto.

Spesso il momento del distacco può essere difficile sia per il bambino sia per il genitore, per questo noi educatrici consigliamo sempre di salutare il bambino affinché non lo viva come un abbandono.

E importante cercare di trasmettere tranquillità aspettando che questa fase venga superata .Per noi l' inserimento si svolge circa in 15-20 giorni. La prima settimana il bambino accompagnato dall' adulto rimane a scuola 1 ora dalle 10.00 alle 11.00.I primi tre giorni con la presenza continua del genitore , gli altri due giorni e la settimana successiva il genitore si allontana per alcune ore.

Dalla seconda settimana se il bambino non dimostra grande disagio , può rimanere a mangiare.

Dalla terza settimana si aumenta l' orario 9.30-12.00 .

Nella quarta settimana se tutto procede bene e il bambino non è entrato in crisi , in accordo con l' educatrice , il genitore può portare il bambino nell' orario desiderato.

Per tutto il primo mese di frequenza il bambino può rimanere a scuola solo metà giornata. Se invece in via eccezionale l' inserimento avviene prima dell' anno di età il bambino potrà frequentare fino alle 13.00. Al compimento dell' anno si potrà scegliere l' orario richiesto. La presenza del genitore durante l' inserimento sarà consentita solo a chi è in possesso del green pass .

IMPARIAMO A SEGUIRE LE REGOLE

-Rispettare gli orari di apertura 7.30 -9.30 e chiusura 18.00.(in base al numero di bambini .)

- Il genitore deve rimanere nel corridoio ,dove un ' educatrice verrà ad accogliere il bambino.
- Il termine ultimo per pagare la retta è il giorno 10 del mese corrente.
- I bambini devono essere vestiti comodi (no salopette) .
- Scrivere il nome sugli indumenti , copertine e lenzuola al fine di non confondere le cose con quelle degli altri.
- I bambini che iniziano ad usare il water devono venire a scuola con le mutandine sopra il pannolino.
- E importante sapere che a scuola non si possono somministrare medicinali.
- I bambini ammalati non devono venire a scuola , nel rispetto del bambino stesso e della comunità.
- Dopo un ' assenza per malattia di 5 giorni si ritorna a scuola con il certificato medico.

ALCUNE INFORMAZIONI

- Con i soldi raccolti dalle varie lotterie , vendita foto e dvd vengono acquistati materiali didattici per i bambini, Grazie per la collaborazione!
- Per i bambini nati nel 2020 vengono acquistati i libretti per le attività al costo di 8 euro .
- Raccolta dei tappi di plastica :continua la raccolta dei tappi di plastica ,il contenitore è posto davanti alla porta d' entrata.
- IMPORTANTE:** da settembre 2017 è obbligatorio essere in regola con il calendario vaccinale e su richiesta della scuola presentare fotocopia libretto delle vaccinazioni o fotocopie ULSS5.

Particolare attenzione sarà posta ai festeggiamenti dei compleanni. Le torte si potranno ordinare solo nei due negozi fornitori della scuola "CRAI" E "CONAD". Non si potranno soffiare le candeline e ogni gruppo (infanzia-nido)festeggerà separatamente anche in caso di fratelli .