

Asilo Nido Integrato S. Giuseppe

Anno Scolastico 2025 – 2026

Progetto Educativo:

Che meraviglia la scuola con Pilù



L'Asilo Nido Integrato "S. Giuseppe" si propone come servizio educativo e sociale atto a favorire l'armonico sviluppo psicofisico e l'interazione tra i bambini nei primi 3 anni di vita, in collaborazione con le famiglie e nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

Ogni anno noi educatrici "stendiamo" una programmazione ossia un progetto educativo (P.E.) in accordo e in continuità con le insegnanti della scuola dell'Infanzia.

La programmazione deve essere completa, offrire cioè numerosi e diversificati strumenti per permettere ai bambini di raggiungere i traguardi di sviluppo prefissati.

Il nostro Nido si rivolge a tutti i bambini e bambine da 1 ai 3 anni e si pone le finalità di promuovere l'autonomia e di sviluppare la personalità allo scopo di diventare degli adulti sereni e consapevoli del proprio posto nella società.

La programmazione di quest'anno è:

CHE MERAVIGLIA LA SCUOLA CON PILU'

Pilù è un personaggio di fantasia che accompagnerà i bambini per tutto l'anno scolastico e avrà lo scopo di interessare e meravigliare ogni aspetto del percorso educativo di quest'anno.

Noi educatrici ed i bambini saremo supportati da guide e libretti operativi che saranno illustrati e proposti durante la prima riunione con i genitori.

Oltre a questo durante questo intero anno noi educatrici stiamo già frequentando e continueremo a frequentare un corso di formazione specifico per questa programmazione.

Come ogni anno le idee ed i propositi sono tantissimi ma non è detto che si segua lo schema iniziale. La programmazione deve essere “elastica” ossia modificata a seconda delle esigenze dei bambini che avremmo davanti.



Obiettivi della programmazione

- Ascoltare piccoli racconti.
- Conoscere e denominare i vari personaggi.
- Conoscere l'ambiente circostante, meravigliarsi per il susseguirsi delle stagioni.
- Conoscere i colori principali.
- Realizzare insieme piccole ricette.
- Vivere insieme i vari momenti di festa interni a scuola (compleanni, festa dei nonni, recita di Natale, Carnevale, ecc).
- Conoscenza dei vari materiali attraverso esperimenti e manipolazioni (sabbia, didò, farina, pasta, mais, foglie, e altro materiale di recupero).
- Sviluppare la conoscenza e padronanza del proprio corpo attraverso psicomotricità.
- Progetto alimentazione: conoscere frutta e verdura di stagione attraverso piccoli esperimenti culinari.
- Progetto orto: osservare la natura che si trasforma, sperimentare attività di semina, compiere azioni di cura delle piante, scoprire l'importanza dell'acqua, assaggiare frutta e verdura, maturare il rispetto per la natura, favorire il consumo di frutta e verdura.
- Progetto giardinaggio: meravigliarsi nel piantare semi di fiori, vederli crescere e fiorire avendone cura. Portare a casa le piantine e coinvolgere le famiglie nel progetto giardinaggio.

Contenuti

Attività Grafico – Pittoriche

- Pittura con mani e piedi.
- Composizioni di piccoli libretti che raccontano storie di Pilù.
- Realizzazione di piccoli lavori individuali (da portare a casa).
- Realizzazione di piccoli lavori di gruppo (cartelloni).
- Composizione di schede, poesie e bans sulle stagioni.
- Colorare con frutta e verdura o altro materiale di recupero.



Attività Manipolative

- Utilizzo di vari materiali (didò, farina, mais, carote, uva, pomodorini, zucchero e altri materiali del momento).
- Utilizzo di pasta per pizza, pasta sfoglia, pasta frolla per esperimenti culinari.

Drammatizzazione

- Piccoli momenti di teatro con l'ausilio del Kamishibai realizzato dai bambini.
- Racconti con l'ausilio di immagini proiettate.
- Racconti con l'ausilio di schede.

Attività Sensoriali

- Giardinaggio.
- Orto.
- Giochi con sabbia e acqua.
- Riconoscere il verso della natura e di animali attraverso il solo ascolto.

Esperienze Emozionali

- Incontro con animali veri (tartarughe, lumache, gattini, cani, pulcini, ecc).
- Incontro con il personaggio della storia e seguirlo per tutto l'anno.
- Vivere insieme ai genitori l'attesa dei fratellini che nasceranno durante l'anno e preparare letterina per i nuovi arrivati.
- Festeggiare insieme i compleanni.
- Festeggiare insieme il Carnevale.
- Ascolto di piccoli racconti per favorire la calma ed il rilassamento prima del riposino pomeridiano.
- Ascolto di musica prima e durante la nanna.
- Vivere il paese di Pincara con passeggiate al parco, in chiesa, nei negozi, ecc.
- Prepararsi a festeggiare il Natale anche attraverso la realizzazione di biglietti augurali che i bambini porteranno nei negozi del paese durante le passeggiate.



Esperienze da vivere con le Famiglie

Le esperienze inerenti alla programmazione di: Che meraviglia la scuola con Pilù, saranno condivise attraverso l'uso dei social (Facebook e Instagram) nella pubblicazione di foto e piccoli filmati che non riprenderanno mai i volti dei bambini ma le sole attività.

Durante l'anno scolastico programmeremo diverse feste da condividere con le famiglie.

Non meno importanti saranno le riunioni con i genitori durante le quali ci confronteremo.

Ogni giorno avremo un piccolo colloquio giornaliero per poter dire com'è andata la giornata a scuola e ascoltare eventuali problemi per poterli risolvere insieme.

Psicomotricità

- Stimolare i bambini durante i primi passi.
- Basi da eseguire insieme.
- Piccoli balletti.
- Giochi di gruppo a volte anche con l'aiuto della scuola dell'Infanzia.
- Giochi atti a favorire l'iterazione tra bambini.
- Se sarà possibile inseriremo i bambini dai 24 ai 36 mesi nel percorso psicomotorio tenuto da uno specialista esterno.

Inserimento al Nido

L'inserimento al Nido è un momento molto delicato e nella vita di ogni bambino. Per questo è importante che avvenga in modo graduale altrimenti il piccolo potrebbe risentire di questo cambiamento radicale che lo costringe a rinunciare alla mamma per alcune ore. L'inserimento al Nido comporta la capacità, per ogni bambino, di organizzare le proprie esperienze di relazione: in famiglia solo i genitori – al Nido con altri adulti e bambini.

Durante questa fase è importante che ci sia la presenza di un genitore che li permetterà di acquistare fiducia e conoscenza dell'ambiente scolastico, fino a quel momento sconosciuto.

Spesso il momento del distacco può essere difficile sia per il bambino che per il genitore, per questo noi educatrici consigliamo sempre di salutare affinché il bambino non lo viva come un abbandono.

È importante cercare di trasmettere tranquillità aspettando che questa fase venga superata.

Per noi l'inserimento si completa in circa 15/20 giorni.

La prima settimana il bambino accompagnato dall'adulto rimane a scuola per 1 ora (dalle ore 10:00 alle 11:00), i primi 3 giorni con la presenza continua, poi gradualmente si allontanerà il genitore in altro ambiente.

Dalla seconda settimana se il bambino non dimostra grande disagio potrà rimanere a mangiare.

Dalla terza settimana si aumenterà progressivamente l'orario della mattinata.

Dalla quarta settimana, se tutto procede bene ed il bambino non è entrato in crisi, in accordo con l'educatrice, il genitore può portare il bambino nell'orario desiderato.

Per tutto il primo mese di frequenza il bambino rimarrà a scuola solo mezza giornata.

Se, in via eccezionale, l'inserimento avviene prima dell'anno di età fino al compimento di 1 anno, il bambino potrà frequentare solamente fino alle 13:00... poi si potrà scegliere l'orario richiesto (anche al pomeriggio).



Routine della Giornata

L'asilo Nido di Pincara è aperto dal Lunedì al Venerdì

- Ore 9:30 Accoglienza.
- Ore 9:00 Merenda.
- Ore 9:30 Bagno e Cambio Pannolini.
- Ore 10:00 Attività didattiche e gioco, sonnellino per chi lo richiede.
- Ore 10:45 preparazione per il pranzo.
- Ore 11 - 12:00 Pranzo.
- Ore 12 - 13:00 Cambio Pannolini, Lavare i Denti e gioco libero.
Prima uscita.
- 13:30 - 15:00 Riposo.
- 15 - 15:30 Merenda.
- Dalle 16:00 alle 17:30 Gioco, termine dei lavori iniziati in mattinata, Uscita e Chiusura della scuola.



Regole da Seguire

- Rispettare li Orari di Apertura. , 9:30 e di Chiusura 17:30.
- Il termine ultimo per Pagare la retta è il giorno 10 del Mese corrente.
- I bambini devono essere vestiti in modo comodo (non salopette).
- Scrivere il Nome sugli indumenti (copertine, lenzuola, asciugamani, bavaglino, al fine di non confondere le cose).
- I Vestiti che indossano i bambini devono essere cambiati Ogni Giorno.
- I bambini che iniziano ad usare il water devono venire a scuola con le mutandine Sopra il pannolino.
- Le borse contenenti bavaglino, cambio e bicchierino o biberon, saranno dati a casa ogni giorno.
- È importante sapere che a scuola non si possono somministrare medicinali.
- I bambini ammalati non devono frequentare la scuola nel rispetto del bambino stesso e della comunità.
- Dopo un'assenza per malattia, al rientro, assicurarsi che il bambino sia guarito.

Alcune Informazioni

- Con i soldi raccolti dalle varie iniziative di eventi e lotterie, vendita foto, verrà acquistato materiale didattico. Ogni volta comunicheremo l'importo ed il materiale acquistato. Grazie per la collaborazione.
- Per i bambini dai 24 ai 36 mesi verranno acquistati libretti operativi di supporto al costo di € euro.

I momenti di festa saranno:

- Festa dei Nonni.
- Natale.
- Carnevale.
- Festa di Fine anno.
- Gita scolastica (da definire).
- Eventuali uscite.

Una particolare attenzione sarà posta ai festeggiamenti dei compleanni. Non si accettano torte fatte in casa ma solo confezionate o ordinate in negozio in modo da avere una tracciabilità.

