

PIANO EDUCATIVO LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2025/2026

Le Indicazioni Nazionali Ministeriali ribadiscono l'importanza dell'approccio alla lingua straniera già dai primi anni di età.

I bambini, infatti, assorbono le informazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano tanto più facilmente quanto più sono piccoli.

L'approccio alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia viene inteso come base di interesse e di motivazione per i bambini allo scopo di facilitare l'apprendimento negli anni successivi alla scuola primaria.

L'apprendimento di una seconda lingua (inglese) per i bambini della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3,4,5 anni si basa su un approccio di tipo ludico, sull'ascolto di canzoncine e filastrocche e sullo svolgimento di attività come disegnare e colorare le schede proposte durante le lezioni. Con l'uso di flashcards si facilita la memorizzazione di vocaboli nuovi.

CONTENUTI D'APPRENDIMENTO

Presentarsi e imparare a salutare;

Imparare i nomi dei componenti della famiglia (mamma, papà, fratello, sorella, nonni, ecc.);

Contare fino a 10 e riconoscere i numeri;

Distinguere ed individuare le quattro stagioni;

Conoscere i nomi di alcuni animali;

Imparare le parti del viso e del corpo;

Riconoscere alcuni oggetti scolastici;

Nominare alcuni tipi di cibo;

Conoscere le principali festività (Christmas, Carnival, Easter ecc.)